

(ร่าง)

รูปแบบการเขียน “คำโปรย” ของสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

คำชี้แจง

ผู้สร้างสรรค์ผลงานที่จัดทำหนังสือหรือตำรากับสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องจัดทำ “คำโปรย” โดยระบุข้อความที่สื่อถึงจุดเด่นของเนื้อหาแบบสั้น ๆ กระชับ เข้าใจง่าย มีเนื้อความไม่เกิน ๑๐ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑๕๐ คำ เพื่อช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเนื้อหาและตัดสินใจเลือกหนังสือหรือตำรานั้นได้ง่ายขึ้น พร้อมแนะนำว่าหนังสือหรือตำราเล่มนี้เหมาะสำหรับผู้อ่านกลุ่มใด โดยระบุไว้ที่ปกหลังของหนังสือหรือตำรา

.....ส่วนที่ ๑ ระบุข้อความที่สื่อถึงจุดเด่นของเนื้อหาแบบสั้น ๆ กระชับ เข้าใจง่าย.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....ส่วนที่ ๒ แนะนำหนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับผู้อ่านกลุ่มใด.....

.....

.....

ตัวอย่าง “คำโปรย” ของสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร

ตัวอย่างที่ ๑

หนังสือ เรื่อง “ไฟฟ้าบำบัดสำหรับนักกายภาพบำบัด” ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริญญา เลิศสินไทย

การรักษาด้วยไฟฟ้า (Electrotherapy) เป็นศาสตร์ที่สำคัญของวิชาชีพกายภาพบำบัด ซึ่งนิยมใช้กันอย่างแพร่หลายทั้งในโรงพยาบาลและคลินิก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบำบัดความเจ็บปวดของระบบกล้ามเนื้อและโครงร่าง กระตุ้นการทำงานของกล้ามเนื้อ ร่วมกับการฝึกการเรียนรู้ การเคลื่อนไหว และการซ่อมแซมบาดแผลของเนื้อเยื่ออ่อนนุ่ม

หนังสือเล่มนี้ นำเสนอความรู้พื้นฐานทางไฟฟ้าบำบัดชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องชีวป้อนกลับในการจับสัญญาณไฟฟ้าในกล้ามเนื้อ กลไกการกระตุ้นการทำงานของกล้ามเนื้อและเส้นประสาทด้วยกระแสไฟฟ้า ผลทางสรีรวิทยา ข้อบ่งใช้ ข้อควรระวัง ข้อห้ามของการใช้กระแสไฟฟ้าบำบัด เทคนิคการรักษาด้วยกระแสไฟฟ้า และหลักฐานงานวิจัยที่มีการใช้กระแสไฟฟ้าบำบัดในทางกายภาพบำบัด ซึ่งเหมาะสมสำหรับนักกายภาพบำบัดและผู้สนใจในศาสตร์นี้

ตัวอย่างที่ ๒

หนังสือ เรื่อง “สเปิร์ม โครงสร้างและความสามารถในการเจริญพันธุ์” ของ ศาสตราจารย์ ดร.เสมอ ถาน้อย

จุดเริ่มต้นของชีวิตใหม่หนึ่งชีวิตในมนุษย์เกิดจากสิ่งสำคัญ 2 สิ่ง คือ เซลล์ไข่ (Oocyte) ของผู้เป็นแม่ และสเปิร์ม (Sperm) ของผู้เป็นพ่อ ด้วยจุดเริ่มต้นดังกล่าว หากหนึ่งชีวิตใหม่เริ่มต้นด้วยเซลล์ไข่และสเปิร์มที่มีคุณภาพดี ย่อมทำให้ได้ชีวิตใหม่ที่มีคุณภาพดีเช่นกัน หนังสือเล่มนี้จะทำให้ผู้อ่านเข้าใจถึงกระบวนการสร้างสเปิร์ม และคุณภาพของสเปิร์มในหลาย ๆ แง่มุมที่จะมีผลต่อความสามารถในการเจริญพันธุ์ของสเปิร์มทั้งในภาวะปกติและภาวะที่หลายคนต้องเผชิญในปัจจุบัน คือ ภาวะการมีบุตรยาก

หนังสือเล่มนี้จะให้ข้อมูลแก่นักวิชาการ นิสิต นักศึกษา หรือบุคคลทั่วไปที่สนใจ หรือกำลังค้นหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสเปิร์ม ทั้งในแง่ของโครงสร้างและความสามารถในการเจริญพันธุ์ของสเปิร์มได้เป็นอย่างดี

ตัวอย่างที่ ๓

หนังสือ เรื่อง “การช่วยกู้ชีพในเด็กและทารกแรกเกิด”

ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พญ.วรวรรณ จิตต์ธรรม

ภาวะหัวใจหยุดเต้นในเด็ก เป็นภาวะฉุกเฉินที่ต้องการความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้กับเด็กทุกคนตั้งแต่ทารกแรกคลอดในนาที่แรกของชีวิต ไม่ว่าใครหากได้ประสบอยู่ในเหตุการณ์นี้ ควรให้การช่วยเหลือผู้ป่วยอย่างทันท่วงทีด้วยความรู้ในแนวทางปฏิบัติ

การช่วยกู้ชีพในเด็กและทารกแรกเกิดที่รวบรวมไว้ในหนังสือเล่มนี้ จะเป็นแรงบันดาลใจให้ทุกคนมีความกล้าที่จะเริ่มต้นการช่วยกู้ชีพได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เด็กที่อยู่ในสถานการณ์ภาวะหัวใจหยุดเต้นได้มีโอกาสในการมีชีวิตอยู่ต่อไปอย่างมีคุณภาพ

ตัวอย่างที่ ๔

หนังสือ เรื่อง “ศัลยศาสตร์โรคหัวใจที่พบบ่อย”

ของ รองศาสตราจารย์ นพ.จรัญ สายะสถิตย์

โรคหัวใจยังคงเป็นปัญหาที่สำคัญและมีอัตราการเสียชีวิตสูง เป็นอันดับต้น ๆ ของโลกตลอดมา การผ่าตัดหัวใจเป็นการรักษาวิธีสุดท้าย ในกรณีที่การรักษาหัวใจด้วยวิธีอื่น ๆ ไม่ได้ผล เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถรอดชีวิตและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

หนังสือเล่มนี้ได้รวบรวมโรคหัวใจและหลักการผ่าตัดรักษาโรคหัวใจที่พบบ่อย เพื่อให้ง่ายต่อความเข้าใจของนักศึกษาแพทย์และ บุคลากรสาธารณสุขที่สนใจ ตลอดจนสามารถนำไปใช้ในการดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจต่อไป

ตัวอย่างที่ ๕

หนังสือ เรื่อง “ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ด้วยสมการเชิงอนุพันธ์เบื้องต้น”

ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎา วีริยะพงศ์

ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (Mathematical model) คือ ตัวแทนสถานการณ์ หรือโจทย์ปัญหาต่าง ๆ ที่ต้องการหาคำตอบซึ่งเขียนในรูปแบบสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ ฟังก์ชันหรือสมการทางคณิตศาสตร์ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในสถานการณ์หรือปัญหานั้น ๆ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพมากขึ้น และเพื่อทำนายพฤติกรรมหรือกลไกทางพลศาสตร์ของสถานการณ์นั้น ๆ โดยในหนังสือเล่มนี้จะเน้นที่ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสมการเชิงอนุพันธ์

หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับผู้ที่เริ่มต้นศึกษาและสนใจในเรื่องการประยุกต์ใช้สมการเชิงอนุพันธ์ และการสร้างตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ โดยใช้สมการเชิงอนุพันธ์สำหรับแก้ไขปัญหาและพยากรณ์พฤติกรรมของระบบในสถานการณ์จริงต่าง ๆ ซึ่งสามารถใช้ในการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท และเป็นแนวทางในการทำวิจัยทางคณิตศาสตร์ประยุกต์

ตัวอย่างที่ ๖

หนังสือ เรื่อง “รอบรู้เรื่องกล่องกระดาษลูกฟูก: เกาะกระแกล่งสำหรับขนส่งสินค้าออนไลน์”

ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนยุทธ ศรีหิรัญ

ปัจจุบัน “กล่องกระดาษลูกฟูก” มีบทบาทสำคัญอย่างยิ่งต่อการค้าขายทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้งการค้าผ่านระบบออนไลน์ซึ่งกำลังเป็นที่นิยมมากขึ้นทั่วโลกด้วยคุณสมบัติที่สามารถออกแบบได้หลากหลายรูปทรง หลายขนาด มีความแข็งแรง อีกทั้งยังสะดวกในการเคลื่อนย้ายและป้องกันสินค้าเสียหายจากกระบวนการขนส่ง ทำให้กล่องกระดาษลูกฟูกถูกใช้เป็นบรรจุภัณฑ์มากขึ้น

รอบรู้เรื่องกล่องกระดาษลูกฟูก เกาะกระแกล่งสำหรับขนส่งสินค้าออนไลน์ กล่าวถึง การออกแบบโครงสร้างและวัสดุกันการสั่นกระแทก กล่องที่เหมาะสมและมีขนาดพอดีกับสินค้า ซึ่งทำให้ประหยัดค่าใช้จ่าย และป้องกันความเสียหายที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดเก็บและขนส่ง นอกจากนี้การออกแบบกล่องกระดาษลูกฟูกที่ดียังส่งผลให้สินค้าขายได้และเป็นที่รู้จักกันมากยิ่งขึ้น หนังสือเล่มนี้เหมาะสำหรับนักออกแบบบรรจุภัณฑ์ ผู้ประกอบการกล่องลูกฟูก และผู้ใช้กล่องสำหรับขนส่งสินค้าออนไลน์

ตัวอย่างที่ ๗

หนังสือ เรื่อง “เทคนิคการสรุปความ”

ของ รองศาสตราจารย์วราวัชต์ มหามนตรี

หนังสือเทคนิคการสรุปความเล่มนี้มีเนื้อหาครอบคลุมวิธีการสรุปความงานเขียนประเภทต่าง ๆ ที่พบเห็นได้จากสื่อในชีวิตประจำวัน อาทิ สารคดี บันเทิงคดี บทวิเคราะห์ บทวิจารณ์ บทสัมภาษณ์ โดยนำวิธีการจดบันทึกแบบ Cornell Notes ของ Dr. Walter Pauk มาประยุกต์ใช้ในการเขียนเรียบเรียง เนื้อความสรุป อีกทั้งยังมีการสรุปความในการเขียนผลงานวิจัย เพื่อให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเขียน ผลงานวิจัยบางองค์ประกอบ และเพื่อป้องกันการลักลอกและละเมิดลิขสิทธิ์ผลงานวรรณกรรม พร้อมตัวอย่าง ประกอบอย่างชัดเจนในแต่ละบท เพื่อให้ผู้อ่านสามารถศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จึงเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ นักวิชาการ และผู้สนใจในทุกสาขาอาชีพ

ตัวอย่างที่ ๘

หนังสือ เรื่อง “การวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอน”

ของ รองศาสตราจารย์ ดร.ทิพรัตน์ ลิทธิวงศ์

การวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการเรียนการสอน จะมีคุณค่าต่อครูและนักศึกษาครูที่ประสงค์จะพัฒนา ประสิทธิภาพของการสอนให้ดีขึ้น หากครูหรือนักศึกษาครูนำวิธีการนี้มาใช้ในการสอนของตนเอง จะสามารถ ทราบพฤติกรรมและวิเคราะห์พฤติกรรมกรรมการสอนที่ส่งผลต่อการรับรู้และเรียนรู้ของผู้เรียนได้ การวิเคราะห์ พฤติกรรมการเรียนการสอนจึงเปรียบเสมือนกระจกเงาส่องดูตนเอง เพื่อใช้ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

หนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ทั้งครูและนักศึกษาครู รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดประสบการณ์ วิชาชีพทางการศึกษาในเชิงประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เป็นเครื่องมือในการวิจัยที่ก่อให้เกิด ระบบและแนวความคิดใหม่ให้มีประสิทธิภาพและการยอมรับที่กว้างขวางยิ่งขึ้น